



T.C

TOROSLAR KAYMAKAMLIĞI

ŞİFA HATUN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI



Teknofest Teşekkür



Teknofest Finalist Proje



Sağlık Elçileri Dijital Dergi



Kan ve Organ Bağışı

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her çerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*H. Atatürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde butunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladi! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Atatürk*





Müdür Beyin Resmi

## SUNUŞ

Müdür Bey'in Yazısı

Kadir ÇEKER

Okul Müdürü



## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>2</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>6</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>7</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ .....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	21
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	23
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>26</b>
MİSYONUMUZ .....	26
VİZYONUMUZ .....	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	26
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>28</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	28
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	31
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	36
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>38</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>39</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Kadir ÇEKER	Müdür	İrfan YILDIZ	Müdür Başyardımcısı
Gülay KARATOBAK	Müdür Yardımcısı	Habibe TEZCAN	Öğretmen
Nesrin ÖZSAÇ	Rehber Öğretmen	İlker KAYA	Veli
Savaş ÇOBAN	Okul Aile Birliği Bşk.	Berrin ÖZ	Öğrenci

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Toroslar Şifa Hatun Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 2014-2015 öğretim yılında 136 9.sınıf öğrencisi ile Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı olarak eğitim/öğretime başlamıştır. Okulumuz Abdulkadir Perşembe Vakfı İmam Hatip Ortaokulu binasında eğitim öğretime başlamıştır. 2015 yılının Mart ayında şu andaki binasında eğitim öğretim vermeye başlayan okulumuz ,Toroslar ilçesinde sağlık hizmetleri alanında eğitim veren tek devlet okuludur. Okulumuzda şu an Sağlık Hizmetleri alanında; Hemşire Yardımcılığı, Ebe Yardımcılığı ve Sağlık Bakım Teknisyenliği Dalları ve **Çocuk Gelişim Alanında; Erken Çocukluk Dalı** eğitim verilmektedir. Okulumuzda şu an 332 kız, 127 erkek olmak üzere 459 öğrenci eğitim görmektedir. Okulumuz ilk mezunlarını 2017-2018 eğitim ve öğretim yılında vermiş; öğrencilerimizin %25'i 2018 yılı itibariyle üniversiteye yerleşmiştir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: MERSİN		İlçesi: TOROSLAR			
Adres:	GÜNEYKENT M.94043 S. N.:2 TOROSLAR/MERSİN	Coğrafi Konum (link)	<a href="https://goo.gl/maps/uZQouoL7js32">https://goo.gl/maps/uZQouoL7js32</a>		
Telefon Numarası:	0 (324)224 12 00	Faks Numarası:	--		
e- Posta Adresi:	758334@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	sifahatunmtal@meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	758334	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2014		Toplam Çalışan Sayısı	42		
Öğrenci Sayısı:	Kız	332	Öğretmen Sayısı	Kadın	17
	Erkek	127		Erkek	13
	Toplam	459		Toplam	30
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 19,5	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:22
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 10,4	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:14
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		: 2707,35	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5 yıl



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	1	5
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	9	14	23
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	2	2
Yardımcı Personel	2	7	9
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>15</b>	<b>27</b>	<b>42</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	<b>B+4</b>	Çok Amaçlı Salon	<b>X</b>	
Derslik Sayısı	<b>17</b>	Çok Amaçlı Saha	<b>X</b>	
Derslik Alanları (m2)	<b>1227,35</b>	Kütüphane	<b>X</b>	
Kullanılan Derslik Sayısı	<b>14</b>	Fen Laboratuvarı	<b>X</b>	
Şube Sayısı	<b>14</b>	Bilgisayar Laboratuvarı	<b>X</b>	
İdari Odaların Alanı (m2)	<b>130,66</b>	İş Atölyesi		<b>X</b>
Öğretmenler Odası (m2)	<b>70</b>	Beceri Atölyesi		<b>X</b>
Okul Oturum Alanı (m2)	<b>12983 M2</b>	Pansiyon	<b>X</b>	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	<b>2988 M2</b>			
Okul Kapalı Alan (m2)	<b>9595 M2</b>			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	<b>0</b>			
Kantin (m2)	<b>38,61</b>			
Tuvalet Sayısı	<b>21</b>			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A(Sağ.Hiz)	25	8	33	11-A(Sağ.Hiz)	16	4	20
9-B(Sağ.Hiz)	24	9	33	11-B(Sağ.Hiz)	14	7	21
9-C(Sağ.Hiz)	24	8	32	11-C(Sağ.Hiz)	11	14	25
9-D(Ç.G.E.)	21	8	29	11-D(Sağ.Hiz)	13	9	22
10-A(Sağ.Hiz)	17	5	22	11-E(Sağ.Hiz)	15	9	24
10-B(Sağ.Hiz)	17	3	20	11-F(Sağ.Hiz)	20	0	20
10-C(Sağ.Hiz)	17	7	24	12-A(Sağ.Hiz)	19	2	21
10-D(Sağ.Hiz)	15	10	25	12-B(Sağ.Hiz)	14	4	18
10-E(Sağ.Hiz)	10	13	23	12-C(Sağ.Hiz)	14	2	16
10-F(Sağ.Hiz)	18	0	18	12-D(Sağ.Hiz)	11	0	11

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### **Teknolojik Kaynaklar Tablosu**

Akıllı Tahta Sayısı	17	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	58	Yazıcı Sayısı	9
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	100 mbps

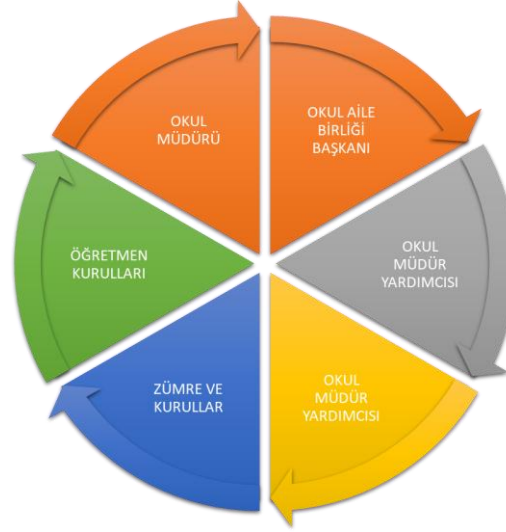
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
2020	47.026,09	44.820,98
2021	51.504,50	53,659,58

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir \* :

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

**TABLO 1. Öğrenci görüş ve değerlendirmeleri anket formu yüzdeler oranlar**

MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%28	%44	%12	%12	%4	%100
2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%8	%27	%22	%1	%42	%100
3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%37	%37	%12	%9	%5	%100
4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%17	%28	%25	%15	%15	%100



5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%52	%36	%2	%8	%2	%100	
6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%15	%46	%18	%9	%12	%100	
7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%25	%41	%15	%10	%9	%100	
8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%13	%54	%16	%8	%9	%100	
9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%18	%42	%12	%12	%16	%100	
10-Okulun içi ve dışı temizdir.	%70	%27		%3		%100	
11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%12	%45	%15	%9	%19	%100	
12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%34	%36	%13	%7	%10	%100	
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%8	%25	%16	%12	%39	%100	

TABLO 2. Öğrenci görüş ve değerlendirmeleri anket formunda öğrencilerin yazılı ifadelerinin okulun olumlu ve olumsuz yönlerinin sınıflandırılması.

<b>Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Öğrencilerin Yazılı olarak İfade</b>	
<b>Ettikleri Okulun Olumlu (başarılı) - Olumsuz (başarısız) Yönleri</b>	
<b>14.Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.</b>	<b>Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Okulun düzenli olması</li><li>2. Okulun temiz olması</li><li>3. Okulun güvenli olması</li><li>4. Okulda yapılan etkinlikler</li><li>5. Kursların olması</li><li>6. Akıllı tahtaların olması</li><li>7. Projelerin yapılması</li><li>8. Öğretmenler çok iyi</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sanatsal kültürel faaliyetlerin azlığı</li><li>2. Fiziki imkanların yetersiz olması</li><li>3. Kütüphanenin yetersizliği</li></ol>

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

**TABLO 3. Öğretmen görüş ve değerlendirmeleri anket formu yüzdeler oranlar**

MADDELER	KATILMA DERECESESİ						
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum		
1.Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%31	%50	%4	%15	----	%100	
2.Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%69	%31	---	---	---	%100	
3.Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%27	%61	%4	%8	----	%100	
4.Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%35	%46	%7	%12	---	%100	
5.Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%23	%62	---	%15	----	%100	
6.Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	---	%39	%7	%54	---	%100	
7.Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%12	%31	%3	%46	%8	%100	
8.Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%23	%58	---	%16	%3	%100	
9.Okulumuzda yerelde ve toplum	%31	%62	---	%7	---	%100	

üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.							
10.Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%29	%62	%4	%5	---	%100	
11.Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%39	%58	----	%3	---	%100	
12.Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%29	%58	----	%12	%1	%100	
13.Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%25	%62	----	%13	----	%100	

## Veli Anketi Sonuçları:

**TABLO 4. Veli görüş ve değerlendirmeleri anket formu yüzdelik oranlar**

MADDELER	KATILMA DERECEŚİ						
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum		
1.İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%33	%40	%9	%11	%7	%100	
2.Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%44	%33	%9	%9	%5	%100	
3.Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%36	%38	%9	%6	%11	%100	
4.Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%20	%36	%22	%4	%18	%100	
5.Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%36	%36	%13	%4	%11	%100	
6.Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%60	%31	---	%8	%1	%100	
7.Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%29	%36	%13	%4	%18	%100	
8.E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli	%33	%44	%3	%11	%9	%100	

olarak takip ediyorum.							
9.Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%33	%44	%2	%5	%16	%100	
10.Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%27	%31	%13	%13	%16	%100	
11.Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%56	%38	---	%6	---	%100	
12.Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%29	%36	%11	%16	%8	%100	
13.Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%18	%22	%13	%7	%40	%100	



## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerde eğitimi engelleyici şiddet yönelimlerinin olmaması
Çalışanlar	Tecrübeli ve istekli öğretim kadrosunun olması. Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması
Veliler	Velilerimizin okula güven duyması Yeniliğe ve iletişime açık veli profilinin olması.
Bina ve Yerleşke	Derslik sayısının yeterli olması
Donanım	Bölüm Laboratuvarlarının olması ve kullanılması Bilgisayar laboratuvarı kullanılır olması
Yönetim Süreçleri	Demokratik, şeffaf ve eleştiriye açık okul ortamının olması
İletişim Süreçleri	Kurum içi iletişim kanallarının açık olması

#### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Üniversite sınavlarına gereken önemin verilememesi
------------	--

Çalışanlar	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini artırıcı faaliyetlerin azlığı
Veliler	Veli desteğinin yetersizliği, Velinin Sosyo-Kültürel ve ekonomik yönden zayıf olması
Bina ve Yerleşke	Spor tesislerinin istenilen miktar ve düzeyde olmaması
Donanım	Laboratuvarlarda teknolojik malzeme eksikliği
Bütçe	Okulumuzdaki eksiklikleri giderecek bütçenin yetersiz olması.
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	velilerle yaşanan iletişim sorunları

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Çevremizde kurumsal ve bireysel bazda sürekli gelişmeyi hedefleyen bilinç düzeyinin artıyor olması.
Ekonomik	Ekonomik durumları iyi olan velilerin destekleri
Sosyolojik	Toplum nezdinde eğitimin gereğine; bilinç ve duyarlılığının artması
Teknolojik	Eğitim kullanılan araç-gereçlerde teknolojik ekipmanlarda ve iletişimde yeni teknolojilerin kullanılması
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar -Psikolojik, sosyal ve hatta fiziksel şiddetin eğitim ve disiplin aracı olarak kullanılmasına son verilmesi
Ekolojik	Doğal ortamların eğitim ortamlarını(okul) olumsuz etkilemesine karşı(soğuk-sıcak-yağış-ulaşım vb.) teknoloji ve tedbirlerin gelişmesi Tüm toplumlarda artan çevre bilinci

## Tehditler

Politik	Personel Politikaları nedeniyle okulumuzda ki destek personel yetersizliği ve bunu telafi edebilecek hizmet alımında yaşanan kaynak sorunu
Ekonomik	Velilerin Sosyo-ekonomik düzeylerindeki farklılıklar. -Eğitim ve öğretimde kullanılan cihaz ve makinelerin yüksek teknolojilere sahip olması nedeniyle bakım, onarımlarının pahalı olması dolayısıyla okulların maddi yönden zorlanması
Sosyolojik	Medyanın (tv, internet, magazin, diziler vb.) öğrenciler üzerinde olumsuz etkilerinin olması -İnsanların çocuklarının eğitime yönelik duyarlılıklarının aynı oranda olmaması
Teknolojik	Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu -E-ortamın güvenliğinin tam sağlanamaması, yersiz, kötüye kullanımları ve yeni gelişen suçlar
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın açık, anlaşılır ve ihtiyaca uygun hazırlanmaması nedeniyle güncelleme ihtiyacının sıklıkla ortaya çıkması
Ekolojik	Yeni nesillerde çevre bilincine karşı duyarsızlık.

### Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

### *Gelişim ve Sorun Alanlarımız*

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
<b>1</b>	Okula Uyum / Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetlerinin yetersizliği.
<b>2</b>	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler / Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişiminin sağlanamaması.
<b>3</b>	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
<b>4</b>	Bazı okul türlerine yönelik olumsuz algı
<b>5</b>	Hayat boyu öğrenmeye katılım

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
<b>1</b>	Sosyal, Kùltürel ve Fiziksel Gelişim / Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kùltürel faaliyetlerin yetersizliği

2	Rehberlik / Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
3	Öğretim Yöntemleri / Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
4	Teknolojik imkanlar / Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
5	Projelere katılım
6	İş yer beceri eğitimi ve staj uygulamaları
7	Okuma kültürü

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Okulun bütçeleme süreçlerindeki yetki ve sorumlulukları
2	Okul aile birliği
3	Okulun kültürel sanatsal sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
4	Donatım eksikliği
5	Teknolojik alt yapı eksikliği
6	İç ve dış paydaşlarla sürekli iletişim
7	Elektronik ağ ortamlarının etkinliği
8	Okul aile birliği

## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

Atatürk İlke ve İnkılapları doğrultusunda ; Toplumun sağlık personeli ihtiyacını karşılamak amacıyla mesleki bilgi ve becerilerle donatılmış, sağlık hizmetlerinin kalitesini daha da yükseltecek, sağlık hizmetlerine güveni artıracak, kendisi ve toplumuyla barışık, mesleğiyle ilgili yenilik ve gelişmeleri yakından takip eden ve sürekli kendini yenileyen milli, manevi, ahlaki ve insani değerleri benimseyen sağlık elemanları yetiştirmektir.

### **VİZYONUMUZ**

Okulda verilen bilgileri becerileriyle birleştiren, sorumlu, empatik, sempatik ve kaliteli sağlık personelinin yetiştiği bölgemizdeki tek adres olarak tercih edilirken fark yaratan ve saygınlığı olan güzide bir okul olmak.

### **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

Görevlerin yerine getirilmesinde objektiflik ilkesinin uygulandığı, tüm ilişkilerde insana saygı esasının uygulandığı; çalışan ve hizmet alanlarının beklenti, duygu ve düşüncelerine değer verildiği,



Kurumsal ve bireysel gelişmenin “Sürekli Eğitim ve İyileştirme” anlayışının uygulanması sonucu gerçekleşeceğine inanılarak eğitim ve iyileştirme sonuçlarının en etkin şekilde değerlendirildiği,

Çalışmalarındaki etkililik ve verimliliğin ekip çalışmalarıyla sağlanacağı anlayışı kabullenilerek ekip çalışmalarına gereken önemin verildiği,

Kurumsal ve bireysel gelişmelerin bilimsel verilerin uygulama hayatına geçirilmesiyle sağlamak,

Kurumda çalışmaların bilimsel veriler doğrultusunda ve mevzuatına uygun olarak gerçekleştirmek,

Görev dağılımı ve hizmet sunumunda adil olunduğu, kuruma katkının tanınıp takdir edildiği,

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün değerli bir ferdi olduğunun gururunun duyulduğu; çalışanlar arasında dayanışma ve işbirliğinin en üst düzeyde gerçekleştirildiği, inanç ve değer duygularına sahip duruma ulaştırmaktır.



## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	97	100	100	100	100	100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0,32	0	0	0	0	0
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okula yeni başlayan öğrenciler için oryantasyon eğitimi yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### **Stratejik Amaç 2:**

**Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasına; girişimci, yenilikçi, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.**

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Üniversiteye yerleşen öğrenci oranı(%)	26	40	45	50	60	70
PG.2.1.2	Sosyal Sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı(%)	20	30	40	40	50	50
PG.2.1.3	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	26	40	50	70	80	90
PG.2.1.4	Alanla ilgili kurs ve seminerlere katılan öğrenci oranı(%)	41	50	60	70	80	100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Üniversite sınavına yönelik deneme sınavları düzenlenecek	Matematik, fen grubu ve sözel branş öğretmenleri	Eylül 2019
2.1.2	Okul takım çalışmaları artırılabacaktır.	Beden eğitimi öğretmenleri	Eylül 2019
2.1.3	Okul içi ve dışı kültürel çalışmaların sayısı arttırılacaktır.	Bütün öğretmen ve idareciler.	Eylül 2019
2.1.4	Alanla ilgili seminer ve kurs sayısı arttırılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eylül 2019

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	YKS Sınavına katılım oranı(%)	100	100	100	100	100	100
PG.2.2.2	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına Katılan Öğrenci Sayısı	190	240	260	280	300	315
PG.2.2.3	AB Projelerine Başvuru	1	1	1	1	2	2
PG.2.2.4	DYNED Kullanan Öğrenci Sayısı	195	315	325	330	345	350
PG.2.2.5	Sosyal Sportif Faaliyet Sayıları	4	6	8	10	12	14
PG.2.2.6	Veli ve Öğrencilere Yönelik Yapılan Sınav Kaygısı ,Başarı ile ilgili Seminer Sayısı	9	10	11	12	13	15



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
PG.2.2.1	Öğrencilerin sınav başarılarını arttırıcı çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi ve öğretmenler	Eğitim öğretim yılı süresince
PG.2.2.2	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarındaki çeşitlilik arttırılacaktır.	Okul Yönetimi	Her dönem başında
PG.2.2.3	Öğretmenlere projeler konusunda seminerler düzenlenecektir.	Okul Yönetimi	Her yıl Ekim ayı içinde
PG.2.2.4	DYNED Sistemi özendirilecek,kullanan öğrenciler ödüllendirilecektir.	Okul Yönetimi, Öğretmenler	Eğitim öğretim yılı süresince
PG.2.2.5	Sosyal ve sportif faaliyetlerin sayısı arttırılacak,öğrenciler katılım konusunda teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi, Öğretmenler,	Eğitim öğretim yılı süresince
PG.2.2.6	Her dönemin başında ve sonunda okul rehberlik servisi ve okul yönetimi tarafından bilgilendirme yapılacaktır	Okul İdaresi Okul Rehberlik Servisi	Eğitim öğretim yılı süresince

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

#### Stratejik Hedef 3.1.

Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısına geçilecektir

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okulumuz mobil bilgilendirme sistemi ile ulaşılan veli oranı (%)	97	100	100	100	100	100
PG.3.2.b	Okul web sitesinin kulanım sıklığı(%)	45	55	65	75	85	100
PG.3.3.c.	Öğretmenlerin ihtiyaç duyduğu belgelere ulaşım oranı((%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.4.d	Özel servis taşımacılığıyla diğer mahallelerden okulumuza ulaşımı sağlana öğrenci sayısı	35	40	40	45	45	50
PG.3.5.e	Güvenli okul uygulama sayısı	18	19	20	21	22	25
PG.3.6.f	İSG Faaliyet Sayısı	10	10	11	11	12	13

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısı desteklenecektir	Okul Yönetimi	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.2	Okulumuzca bilgi edinme sistemleri vasıtasıyla bilgi istenilen konuların analizi yapılacak, sıklıkla talep edilen bilgiler web sitemizde yayınlanarak kamuoyu ile düzenli olarak paylaşılacaktır. Böylelikle mükerrer bilgi taleplerinin önüne geçilecektir	Okul Müdürü	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.3	Öğretmenlerimizin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara hızlı bir şekilde erişim sağlayabilmesi amacıyla doküman ve veri yönetim merkezi oluşturulması desteklenecektir.	Okul Yönetimi	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.4	Yönetmelik esaslarınca her yıl ağustos –eylül aylarında servis ihalesi yapılacak ve öğrencilerin okula erişimleri sağlanacaktır.	Okul yönetimi, Okul Aile Birliği	Her yıl Ağustos ve Eylül aylarında
1.1.5	Güvenli okul uygulama çalışmaları ve denetimi yapılacaktır.	Tüm paydaşlar	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.6	İSG uygulamaları düzenli olarak takip edilecek ve gerekli tedbirler alınacaktır	Okul Yönetimi	Eğitim öğretim yılı boyunca

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	893.000	980.000	1.180.000	1.420.000	1.600.000	6.073.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	---	---	---	---	---	---
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	89.000	99.000	110.000	120.000	130.000	548.000
<b>TOPLAM</b>	<b>982.000</b>	<b>1.079.000</b>	<b>1.290.000</b>	<b>1.540.000</b>	<b>1.730.000</b>	<b>6.621.000</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## **EKLER:**

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**